

Indhold. En skematisk udgave af "Sneglehusmodellen". I dette skema kan du planlægge dit eget sneglehus-inspirerede undervisningsforløb.

FELT	Konkret sprog med hverdagsord-----abstrakt henvisende sprog -----refleksivt sprog			
RELATION	Etablering af kontekst Elever: Lærer:	Dekonstruktion og modellering Elever: Lærer:	Fælles konstruktion Elever: Lærer:	Selvstændig konstruktion Elever: Lærer:
MÅDE	① Mundtligt sprog som ledsagelse til handling Makrostilladserende spørgsmål:	Makrostilladserende spørgsmål:	Mikrostilladserende spørgsmål:	⑧ Refleksivt sprog om den konkrete proces og læring. Besvarelse af det makro- og det mikrostilladserende spørgsmål
ORGANISERING				
PRODUKT	Etablering af kontekst	Dekonstruktion og modellering	Fælles konstruktion	Selvstændig konstruktion