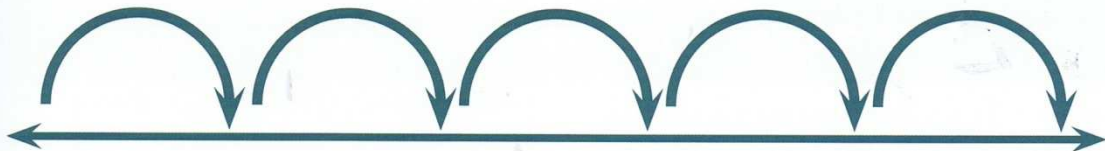


**Indhold:** Herunder finder du en definition og en uddybdning af det didaktiske element "en sprogbrugssituation". Sneglehusmodellen består af en lang række af sprogbrugssituationer.

### Definition af en sprogbrugssituation i matematik

En sprogbrugssituation er en gensidig kommunikation mellem to parter, der skiftes til at være afsendere og modtagere af forskellige sproglige ytringer. De to parter er begge bekendt med den *situation*, som de befinder sig i, og vil, i kraft af deres viden om, hvad sådan en situation kræver, indrette ordvalg, syntaks, retorik og pragmatik efter det. Ejendomsmægleren, som fremviser det nybyggede hus for en 5. kl. *uddyber* udtrykket "loft til kip", fordi det er en 5. klasse, han forklarer det til, og åbner op for tænkning i fordele og ulemper i at have "loft til kip" i et hus. Viste han det samme hus frem for sine voksne kunder, ville han ikke forklare "loft til kip", men blot *anvende* udtrykket – i forventning om, at det ville blive forstået. Når en *sprogbrugssituation* anvendes didaktisk i matematik vil eleverne arbejde med de forskellige repræsentationsformer både mundtligt og skriftligt, og arbejder læreren med sproglig stilladsering i retning af "matematisk ekspertsprog", vil eleverne få et aktivt og produktivt matematisk sprog.

### Undervisningen som "en kæde af sprogbrugssituationer"



#### Hverdagssprog

Uformelt sprog  
Kontekstbundet sprog  
Tæt på i tid og rum  
Konkret  
Handling  
Talesprog  
Erfaringssprog



#### Fagsprog

Formelt sprog  
Kontekstreduceret sprog  
Fjernt fra i tid og rum  
Abstrakt  
Refleksion  
Skriftsprog  
Videnssprog

Hver af de grønne pile illustrerer en aktivitet eller sprogbrugssituation med opgaver og aktiviteter, som medvirker til at eleverne bevæger sig et stykke på det sproglige kontinuum. En trædesten med et delmål.

Grafik: Fra Ålborg projektet "Løft læringen. Brug sproget".